

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»

Министерство региональной политики Новосибирской области

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

Новосибирская государственная областная научная библиотека

Школа понимания

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Школа понимания в контексте перспектив гуманитарного
образования»

17–19 апреля 2023 г.
г. Новосибирск

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ*

17–19 апреля
Работа творческих площадок

№	Адреса площадок	Дата работы
1.	МБОУ «Прогимназия „Зимородок“» (г. Новосибирск, ул. Адриена Лежена, д. 7/2)	19 апреля
2.	МКОУ «Сокурская СОШ № 19» (Новосибирская область, Мошковский район, с. Сокур, ул. Советская, д. 39)	19 апреля
3.	МАОУ «Лицей № 9» (г. Новосибирск, ул. 1905 года, д. 41)	18–19 апреля
4.	ЧОУ «София» (г. Новосибирск, ул. 1905 года, д. 39)	19 апреля
5.	МБОУ «Гимназия № 8» (г. Новосибирск, ул. Ученическая, д. 8)	19 апреля
6.	АНПОО «Образовательный центр „Участие“» (Эпишкола), г. Санкт-Петербург	18 апреля
7.	Институт истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28, ауд. 313)	17 апреля
8.	МАОУ «Гимназия № 10» (г. Новосибирск, ул. Революции, д. 31)	19 апреля
9.	МБОУ «Гимназия № 16» (г. Новосибирск, ул. Пархоменко, д. 2)	19 апреля
10.	МБОУ «Лицей № 12» (г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, д. 10)	19 апреля
11.	Кочковский район, Новосибирская область	19 апреля
12.	МКОУ «Верхурюмская средняя общеобразовательная школа» (Новосибирская область, Здвинский район, с. Нижний-Урюм, ул. Степная, д. 1)	19 апреля
13.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» (НГУЭУ) (г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 52)	18 апреля
14.	ГАОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт» (НГТИ)	18–19 апреля
15.	АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования» (Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 25)	19 апреля
16.	Семейная школа «Русская классическая школа» (г. Новосибирск, ул. Соревнования, д. 22Б)	17 апреля

**Возможны изменения в программе*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 апреля, 14:00–17:30

Новосибирская государственная областная научная библиотека
(г. Новосибирск, ул. Советская, д. 6, конференц-зал, 4-й этаж)

ПРОГРАММА

Модераторы конференции:

Наталья Викторовна Максимова,

д-р филол. наук, профессор ГАОУ ВО НГТИ

Людмила Аркадьевна Монахова,

*директор Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка
«Родное слово», руководитель Центра русского языка ГАУК НСО НГОНБ*

Юрий Львович Троицкий,

канд. ист. наук, профессор ФГБОУ ВО РГГУ

Ссылка на онлайн-трансляцию: (YouTube Новосибирской государственной областной научной библиотеки)

14:00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Людмила Аркадьевна Монахова,

*директор Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка
«Родное слово», член Общественной палаты Новосибирской области*

14:07 ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Сергей Владимирович Федорчук,

министр образования Новосибирской области

Андрей Анатольевич Ключов,

министр региональной политики Новосибирской области

Галина Борисовна Гриднева,

председатель Общественной палаты Новосибирской области

Валерий Александрович Шварцкопп,

заместитель мэра города Новосибирска

Александр Григорьевич Асмолов,

доктор психологических наук, академик РАО,

профессор МГУ имени М.В. Ломоносова,

директор «Школы антропологии будущего»

РАНХиГС при Президенте РФ

Валерий Игоревич Тюпа,

доктор филол. наук, профессор РГГУ

14:17 ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. О моделях понимания

Василий Иванович Кузин,

канд. филос. наук, ректор НГТИ, профессор (г. Новосибирск)

2. О методическом репертуаре коммуникативной дидактики

Ирина Всеволодовна Высоцкая,

д-р филол. наук, профессор ФГАОУ ВО НГУ (г. Новосибирск)

3. Диалог ролевых позиций в обучении языку

Наталья Викторовна Максимова,

д-р филол. наук, профессор ГАОУ ВО НГТИ (г. Новосибирск)

4. Стратегии понимания и культура предметного мышления

Юрий Львович Троицкий,

канд. ист. наук, профессор ФГБОУ ВО РГГУ (г. Москва)

15:30 КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ШКОЛЫ ПОНИМАНИЯ»

1. Практические результаты и перспективы школьно-вузовского гуманитарного образования

И.И. Мельник, И.В. Корниенко, О.В. Палюнина, Е.А. Вайнбендер, Т.В. Колмакова, Н.А. Масловская, С.Н. Колесова, И.В. Скипа, Л.И. Лунева, Н.Г. Поцелуева, З.П. Горьковская, Е.А. Чекалина, О.Е. Петухова, Е.В. Коханова, М.В. Ковалёва (г. Новосибирск)

2. Исторические кубики Ю.Л. Троицкого: опыт обучения школьников

Владимир Валерьевич Максаков, учитель истории Школы Центра педагогического мастерства в Хамовниках (г. Москва)

3. Опыт и перспективы преподавания истории в Эпишколе

Алексей Михайлович Доильницын, учитель истории

АНПОО «Образовательный центр „Участие“» (г. Санкт-Петербург)

4. Поэтический эпиграф как стратегия понимания на уроках истории

Даниил Федорович Баштаков, студент 4 курса бакалавриата

Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан)

5. Путь к слову в контексте понимания произведения

Алла Вениаминовна Вульфович,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 69» (г. Барнаул)

Татьяна Ивановна Киркинская,

канд. филол. наук (г. Новосибирск)

16:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Контактные телефоны:

8-953-771-72-59 (Людмила Аркадьевна Монахова)

8-913-935-88-67 (Наталья Викторовна Максимова)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК (17 –19 апреля)

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 1

19 апреля

9:30–12:00

МБОУ «Прогимназия „Зимородок“»

г. Новосибирск, ул. Адриена Лежена, д. 7/2

(Дзержинский район, остановка «Лада»)

Контактный тел.: 267-32-74 (Татьяна Анатольевна Сотникова)

1. Прогимназия – федеральная экспериментальная площадка ФИРО по реализации идей и практик Школы понимания

Татьяна Анатольевна Сотникова,

директор МБОУ «Прогимназия „Зимородок“»

2. Специфика организации развивающей образовательной среды «Зимородка» в логике Школы понимания

Зинаида Петровна Горьковская,

к. ист. н., доцент НГПУ

ФРАГМЕНТЫ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ

1. Функциональная грамотность: зачем нам нужен дневник речевого наблюдения

Лилия Геннадьевна Албул,

учитель начальных классов

2. Методические приемы, формирующие вопрошательную позицию ученика на уроке понимания

Оксана Валентиновна Палюнина,

учитель начальных классов

3. Путь от читателя к автору в процессе написания и иллюстрирования литературных сборников учащихся

Татьяна Сергеевна Метелёва,

учитель начальных классов

Елена Вячеславовна Махлуф-Рабах,

учитель ИЗО

4. Формирование индивидуальных ролевых позиций учеников на уроке

Анна Викторовна Ростова,

учитель начальных классов

5. Психологическая поддержка развития диалогической способности

Евгения Александровна Вайнбендер,

педагог-психолог

11:35 КРУГЛЫЙ СТОЛ: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 2

19 апреля

8:45–12:40

МКОУ «Сокурская СОШ № 19»

Новосибирская область, Мошковский район, с. Сокур, ул. Советская, д. 39

Контактный тел.: 8-906-908-39-12 (Ирина Валерьевна Корниенко)

1. Занятие элективного курса по русскому языку в 10-ом классе «Коммуникативные стратегии как способ понимания текста»

Ольга Геннадьевна Титова,

учитель русского языка и литературы

2. Урок литературного чтения в 4-ом классе: «Притча «Необыкновенная пуговица». Формирование новых знаний о притче»

Лариса Владимировна Красноногая,

учитель начальных классов

3. Мастер-класс «Коммуникативные задачи как инструмент формирования коммуникативной компетенции обучающихся»

Ирина Валерьевна Корниенко,

учитель русского языка и литературы

4. Урок русского языка в 1-ом классе: «Слова, значение которых требует уточнения»

Тамара Геннадьевна Родина,

учитель начальных классов

5. Конференция учащихся 1-го класса: «Дневник речевого наблюдения»

Зоя Михайловна Ковалевская,

учитель начальных классов

12:10 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕМИНАРА

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 3

18–19 апреля

МАОУ «Лицей № 9»

г. Новосибирск, ул. 1905 года, д. 41

Контактный тел.: 8-905-955-12-49 (Татьяна Владимировна Колмакова)

18 апреля (к. № 217)

9:55 Открытое занятие для учащихся «Два разных пути «чистого искусства»:

Ф. Тютчев и А. Фет»

Илья Владимирович Кузнецов,

д-р филол. наук, профессор НГТИ

19 апреля

9:30 – 11:40

9:30 ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ И ГОСТЕЙ ПЛОЩАДКИ (к. № 215)

9:55 УРОК КАК КОММУНИКАТИВНОЕ СОБЫТИЕ

1. Урок литературы в 10-ом классе: «Жанровая трансформация как средство прочтения и осмысления художественного произведения» (к. № 215)

*Татьяна Владимировна Колмакова,
учитель литературы*

2. Урок русского языка в 5-ом классе: «Описание состояния человека через деталь» (к. № 216)

*Елена Евгеньевна Демечева,
учитель русского языка*

10:40 Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» (к. № 215)

*Алёна Николаевна Пушкарёва,
учитель русского языка и литературы*

11:10 КРУГЛЫЙ СТОЛ: ОБСУЖДЕНИЕ УРОКОВ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 4

19 апреля

8:50–12:20

ЧОУ «София»

г. Новосибирск, ул. 1905 года, д. 39

Контактные тел.: 217-21-72, 8-905-933-19-89 (Елена Анатольевна Чекалина)

1. Мастер-класс по технологии «Дети-читатели»

*Ольга Евгеньевна Петухова,
канд. пед. наук*

2. Интерактивный мастер-класс «Развивающий потенциал кросс-культурной среды в контексте взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности»

Фарида Хамзаевна Сёмина,

учитель английского языка

Юлия Евгеньевна Барышникова,

учитель английского и немецкого языков

Инна Аркадьевна Долганова,

учитель английского языка

Инна Сергеевна Ногаева,

учитель английского языка

Алиса Валерьевна Толмачёва,

учитель английского языка

Рушания Саматовна Пономарёва,

учитель французского языка

3. Мастер-класс «Работа с текстом «большой книги» с «маленькими детьми»

Елена Валерьевна Мурзина,

учитель-логопед

4. Открытый урок истории в 4-ом классе «Разноликий ПЁТР I»

Елена Анатольевна Чекалина,

канд. пед. наук, директор ЧОУ «София»,

учитель истории и обществознания

5. Мастер-класс «Фестиваль начальных классов как коммуникативное событие»
Ольга Анатольевна Усольцева,
учитель начальных классов

11:50 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОБСУЖДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 5

19 апреля

9:30–12:30

МБОУ «Гимназия № 8»

г. Новосибирск, ул. Ученическая, д. 8 (Первомайский район)

Контактные тел.: 338-86-52, 338-77-88 (приёмная),

8-913-465-13-79 (Марина Геннадьевна Назимко, методист)

1. Современное образовательное пространство гимназии: традиции и инновации
Александра Юрьевна Вильман,
директор МБОУ «Гимназия № 8»

2. Традиции «Школы понимания» в деятельности лингвистического ресурсного центра МБОУ Гимназия № 8
Ирина Ивановна Мельник,
руководитель лингвистического ресурсного центра

3. Развитие коммуникативных и речеведческих навыков на репетициях спектаклей школьного драматического театра
Наталья Васильевна Жданова,
руководитель театральной студии «Оксюморон»

4. Урок истории в 8-ом классе: «Образ Петра I глазами современников и потомков (Реплика как прием интерпретации текста)»
Алла Анатольевна Кенф,
учитель истории

5. Урок русского языка в 11-ом классе: «Клоуз-тест как универсальный прием лингвосемантического анализа текста»
Татьяна Владимировна Мордвинова,
учитель русского языка и литературы

6. Урок литературы в 10-ом классе: «От слова к образной парадигме стихотворения»
Ирина Ивановна Мельник,
учитель русского языка и литературы

7. Урок русского языка в 9-ом классе: «Методы и приёмы работы над сочинением по русскому языку»
Близнякова Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы

12:00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ. ПРОСМОТР СПЕКТАКЛЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ОКСЮМОРОН»

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 6

18 апреля

16:30–18:00 (МСК)

АНПОО «Образовательный центр „Участие“» (Эпишкола), г. Санкт-Петербург
8-921-923-87-01 (Алексей Михайлович Доильницын)

Ссылка на подключение: <https://us02web.zoom.us/j/8907682473>.

1. Опыт внедрения технологии обучения истории в Эпишколе.

*Алексей Михайлович Доильницын,
учитель истории*

2. Открытый урок истории «Дети пишут историю».

*Алексей Михайлович Доильницын,
учитель истории*

3. Круглый стол «Замысел урока истории и критерии успешности его реализации в логике Школы понимания».

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 7

17 апреля

12:10–14:40

Институт истории, гуманитарного и социального образования
ФГБОУ ВО «НГПУ»

г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28, ауд. 313

Контактные тел.: 244-03-13 (кафедра отечественной и всеобщей истории);
8-913-895-21-08 (Зинаида Петровна Горьковская)

Модераторы площадки:

*Зинаида Петровна Горьковская,
канд. ист. наук, доцент НГПУ*

*Оксана Николаевна Сидорчук,
зам. директора ИИГСО, канд. ист. наук, доцент НГПУ*

*Ольга Михайловна Хлытина,
зав. каф. отечественной и всеобщей истории НГПУ, канд. пед. наук, доцент НГПУ*

1. Характеристика образовательного процесса в идеях и практиках Школы понимания

*Зинаида Петровна Горьковская,
канд. ист. наук, доцент НГПУ*

2. Решая общие задачи: опыт сотрудничества ИИГСО с базовой площадкой НГПУ МБОУ «Прогимназия „Зимородок“»

*Оксана Николаевна Сидорчук,
зам. директора ИИГСО, канд. ист. наук, доцент НГПУ*

3. Освоение предметной технологии Школы понимания по истории в процессе педагогической практики студентов ИИГСО

*Елена Анатольевна Чекалина,
канд. пед. наук, доцент НГПУ, директор ЧОУ «София»*

4. Использование приёмов Школы понимания в образовательном пространстве Аэрокосмического лицея: из опыта преподавания истории

Тимур Фанильевич Гумиров,
заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка»

5. Мастер-класс: «Организация коммуникативного события на учебном занятии по методике преподавания истории с использованием кейс-технологии»

София Дмитриевна Сидорчук,
ст. преподаватель НГПУ, учитель МАОУ Лицея 185

6. Представление опыта работы инновационной федеральной площадки прогимназии «Зимородок», реализующей идеи Школы понимания, базовой площадки НГПУ

Евгения Александровна Вайнбендер,
педагог-психолог, заместитель директора по УВР
Оксана Валентиновна Палюнина,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Лилия Геннадьевна Албул,
учитель начальных классов
Татьяна Сергеевна Метелёва,
учитель начальных классов
Анна Викторовна Ростова,
учитель начальных классов

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 8

19 апреля

10:15–13:00

МАОУ «Гимназия № 10»

г. Новосибирск, ул. Революции, д. 31

Контактный тел.: 8-913-462-04-80 (Наталья Гургановна Поцелуева)

1. Мастер-класс «Урок литературы как событие понимания»

Наталья Гургановна Поцелуева,
учитель русского языка и литературы

2. Круглый стол: совместное представление учащимися и педагогом способов организации и результатов проектной деятельности

Наталья Гургановна Поцелуева,
учитель русского языка и литературы

3. Презентация методического пособия «В диалоге с Ломоносовым: от Тредиаковского до Державина (семь уроков-диспутов в помощь учителю)»

Наталья Гургановна Поцелуева,
учитель русского языка и литературы

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 9

19 апреля

9:30–11:30

МАОУ «Гимназия № 16»

г. Новосибирск, ул. Пархоменко, д. 2

Контактный тел.: 8-913-718-41-29 (Инна Васильевна Скипа)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

1. Урок русского языка в 8 классе: «Обособленные определения и обстоятельства. Обобщение по теме»

Инна Васильевна Скипа,

учитель русского языка и литературы

2. Урок русского языка в 10-ом классе: «Обучение комплексному анализу текста на уроках русского языка»

Елена Владимировна Занина,

зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы

3. Урок литературы в 9-ом классе: «Театрализация как средство погружения в художественный текст»

Лариса Владимировна Рудакова,

учитель русского языка и литературы

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

1. Где ответ? Приёмы работы с текстом при подготовке к сочинению (Задание № 27, ЕГЭ)

Алла Сергеевна Гостева,

учитель русского языка и литературы

2. Приёмы формирующего оценивания

Марина Александровна Безменова,

учитель русского языка и литературы

11:10 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 10

19 апреля

9:30–12:00

МБОУ «Лицей № 12»

г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, д. 10

Контактный тел.: 8-913-913-52-35 (Н.А. Масловская)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

1. Использование аутентичных песенных материалов на уроках английского языка (фрагмент открытого урока)

Наталья Александровна Масловская,

учитель иностранного языка

2. Интегрированный урок английского и немецкого языков

Юлия Николаевна Овчинникова,

учитель иностранного языка

КРУГЛЫЙ СТОЛ

1. Событийный ситуационный контекст изучения английского языка

Наталья Александровна Масловская,
учитель иностранного языка

2. Формирование потребности высказываться на английском языке: проект киноклуба

Дарья Александровна Боровик,
учитель иностранного языка

3. Выставка детских блокнотов «Хочу написать на английском языке отзыв о фильме»

Дарья Александровна Боровик,
учитель иностранного языка

4. Как эффективно подготовиться к ОГЭ по английскому языку в короткие сроки

Наталья Васильевна Ширямова,
учитель иностранного языка

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 11

19 апреля

Новосибирская область, Кочковский район

Контактный тел.: 8-953-790-68-69 (Лидия Ивановна Лунева)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

МКОУ «Новорешетовская средняя школа» (п. Новые Решеты, ул. Школьная, д. 2а)

9:00 Развитие читательской грамотности через диалог с автором

Марина Владимировна Ерёмкина,
учитель русского языка и литературы

МКОУ «Красносибирская средняя школа» (с. Красная Сибирь ул. Комсомольская, д. 6)

10:50 Использование кейс-метода как одного из способов понимания

Лидия Ивановна Лунева,
учитель русского языка и литературы, руководитель РМО

МКОУ «Новоцелинная средняя школа» (с. Новоцелинное, ул. Комсомольская, д. 5)

13:00 Встреча с текстом как событие: развитие умений смыслового чтения

Диана Александровна Чередниченко,
учитель русского языка и литературы

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 12

19 апреля

10:15–13:00

МКОУ «Верхурюмская средняя общеобразовательная школа»

Новосибирская область, Здвинский район, с. Нижний-Урюм, ул. Степная, д. 1

Контактный тел.: 8-953-890-83-54 (Александра Ивановна Котлова)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

1. Подготовка к устному собеседованию в рамках технологии Школы понимания
Оксана Александровна Шушарина,
учитель русского языка и литературы, руководитель РМО

2. Смысловое чтение на уроках немецкого языка
Александра Ивановна Котлова,
учитель иностранного языка

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 13

18 апреля

8:00 – 11.20

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»
(НГУЭУ)

г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 52

Контактный тел.: 8-913-945-22-99 (Светлана Николаевна Колесова)

8:00 Открытое занятие по литературе: «Больше и важнее совести даже...» (анализ рассказа Дарьи Вильке «Туманность Архипкина»)

Светлана Николаевна Колесова,

канд. филол. наук,

преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО НГУЭУ

9:40 КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Театрализация как один из способов прочтения художественного текста

Наталья Викторовна Сергеева,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 183

2. Моделирование как технологический приём: к проблеме формирования читательских позиций

Ольга Евгеньевна Петухова,

кандидат пед. наук

3. «Что мы будем делать на уроке?»: про «дела» и «делания» на уроке литературы

Наталья Гургеновна Поцелуева,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 10»

4. Развитие читательской грамотности школьников через организацию литературных конкурсов, олимпиад

Елена Геннадьевна Образцова,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» (р. п. Кольцово)

5. Стратегия «вопрошания» в процессе литературного образования

Светлана Николаевна Колесова,

канд. филол. наук,

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 14

18–19 апреля

ГАОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт» (НГТИ).

Новосибирская государственная областная научная библиотека (НГОНБ)

Контактный тел.: 8-913-935-88-67 (Наталия Викторовна Максимова)

18 апреля (НГОНБ, ул. Советская, 6, ком. 325)

12:40 -14.10

1. Презентация авторской интерактивной игры «Слово в контексте русской словесности»

Юлия Александровна Коблова,

учитель русского языка и литературы

ЧОУ «Школа ТаланЪ», г. Новосибирск

2. Мастер-класс «Опыт работы с Дневником речевого наблюдения на занятиях русского языка»

Наталия Викторовна Максимова,

доктор филол. наук, профессор НГТИ

19 апреля (Красный пр., д. 171/4, каб. 201)

9:15

1. Открытое занятие по культурологии

«Буддийская культура»

Василий Иванович Кузин,

канд. филос. наук, профессор, ректор НГТИ

19 апреля (ул. Ядринцевская, д. 66, каб. 11)

11:00

1. Открытое занятие по русской литературе

«Творчество младших символистов: А. Блок, А. Белый»

Илья Владимирович Кузнецов,

д-р филол. наук, профессор НГТИ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 15

19 апреля

8:00–11:00 (МСК)

АОУ ДПО Удмуртской республики «Институт развития образования»

Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 25

Контактный тел.: 8-912-029-11-76 (Вера Борисовна Сергеева)

1. Работа с пособием Школы понимания «Понять автора: учимся смысловому чтению» при обучении технологии развития читательской грамотности (мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации)

Вера Борисовна Сергеева,

*канд. пед. наук, зав. кафедрой филологического образования
и родных языков АОУ ДПО УР ИРО*

2. Круглый стол. Представление и обсуждение новых учебных пособий по русскому языку и литературе из серии «Школа понимания» (под ред. Н.В. Максимовой) и пособий В.Б. Сергеевой, О.Б. Никоновой «Творческая мастерская стиха», «Творческая мастерская прозы»

Вера Борисовна Сергеева,

*канд. пед. наук, зав. кафедрой филологического образования
и родных языков АОУ ДПО УР ИРО*

3. Открытый урок по литературе в 6-ом классе и обсуждение урока

Екатерина Владимировна Коротаяева, *учитель русского языка и литературы
«Гуманитарно-юридического лицея № 86»,
старший преподаватель УдГУ (Ижевск)*

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА № 16

«Русская классическая школа (РКШ): в диалоге со Школой понимания»

17 апреля

11:00 – 13:00

Семейная школа «Русская классическая школа»

г. Новосибирск, ул. Соревнования, д. 22Б

Контактный тел.: 8-913-901-36-63 (Марина Валерьевна Ковалёва)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

1. Понимание текстовых задач через проигрывание их ситуаций (1-й класс)

Егор Сергеевич Ковалёв,

учитель начальных классов, учитель математики

2. Текст как основа интеграции русского языка и литературы (7-ой класс)

Марина Валерьевна Ковалёва,

руководитель Семейной школы РКШ,

учитель русского языка и литературы

2. Круглый стол «Точки пересечения подходов РКШ и Школы понимания: принцип приоритета понимания над знанием; урок как коммуникативное событие; текст и ситуация как основа контекста понимания и учебного общения».

ОБСУЖДЕНИЕ УРОКОВ